

华东区高校教师 CAD 应用教学竞赛组委会

关于举办第九届华东区高校教师 CAD 应用教学竞赛的通知

各有关院校：

华东区高校教师 CAD 应用教学竞赛已成为江苏省高等教育学会“省级赛事认定”。竞赛探索了 CAD 与工程图学课程的改革新路，加强了高校教师在 CAD 应用技术教学方法和手段的沟通交流，并助力高校 CAD 教学师资基本素质提升和专业成长，从而提升学生了 CAD 应用技能与创新设计开发水平，最终促进行业高素质专门技能型人才的培养。全国 CAD 应用培训网络-南京中心、江苏省工程图学学会将联合举办第九届华东区高校教师 CAD 应用教学竞赛。现就有关事项通知如下：

一、组织机构

主办单位：全国 CAD 应用培训网络-南京中心、江苏省工程图学学会

承办单位：东南大学

二、竞赛日期

2024 年 5 月 18 日~5 月 19 日，线下竞赛。

三、竞赛内容

详见竞赛细则。

四、参赛对象

各院校在职教师均可参加，以院系为单位报名参赛；请各有关院校认真组织动员、积极支持本单位教师参加。

五、奖项设置

竞赛设一、二、三等奖。

六、报名需知

(1) 报名网址：<https://cad.seu.edu.cn/DNDXJS/>;

(2) 报名截止时间：2024年4月30日。

七、竞赛费用

(1) 报名参赛费用：1200元/人；

(2) 汇款信息：名称:东南大学；账号:32001594138059123456；
开户行:建设银行南京市四牌楼支行，汇款请添加备注信息（单位名称+CAD竞赛报名费）；

(3) 请经办人员办理好汇款后，将汇款或转账凭证扫描后上传到报名系统，并将银行电汇凭证的回单保管好备查；

(4) 大赛统一安排食宿，费用自理（本通知复印有效）。

八、信息发布

(1) 官方网站：全国 CAD 应用培训网络-南及中心 (cad.seu.edu.cn)，江苏省工程图学学会 (www.jsgctxxh.com)；

(2) 教师赛 QQ 交流群：145240611 (仅限参赛教师加入)。

九、联系方式

竞赛咨询：施老师 13584033755；黄老师 13512539850

报名系统：骆老师 13585113887；任老师 025-52090550，
13815880246

华东区高校教师 CAD 应用教学竞赛组委会

2024 年 3 月 5 日

组委会

3201022148554



附件 1:

第九届华东区高校教师 CAD 应用教学竞赛报名表

姓名		性别		出生年月	
工作单位					
身份证号					
从事专业				职称	
手机				固话	
电子邮箱				传真	
通信地址				邮政编码	
选择的教學主题					
工作单位意见:					
名称 (盖章):					
年 月 日					

- 注: 1. 请以“仿宋”体、小四号字填写;
2. 单位盖章: 院系章、校章都可。

第九届华东区高校教师 CAD 应用教学 竞赛细则

一、竞赛报名

(1) 同一院系报名参赛教师不超过 3 名。在 4 月 30 日前通过竞赛系统在线报名并上传盖院系公章的报名表；

(2) 参赛教师原则上应为江苏省工程图学学会会员，且为在职图学课程主讲教师，参赛课程为包含 CAD 应用的图学系列课程；

(3) 每位参赛教师必须准备两次课的授课内容和教案，评委现场抽取其中一次授课内容；

(4) 在限定 20 分钟内，参赛选手针对教学内容首先采用“说课”（5 分钟以内）和讲课相结合的方式完成比赛，选手演讲结束后由评委现场进行点评（点评约 5 分钟）；

(5) 在规定时间内提前或延迟授课时间，根据竞赛规则将扣除相应的分值；

(6) 参赛教师所讲内容必须是本人所承担教学课程中的内容，讲课方式自定；

(7) 参赛教师按抽签顺序出场进行比赛。

二、竞赛选题与要求

(1) CAD 软件：参赛老师需自备笔记本电脑，预装好中望 CAD、AutoCAD 等系列 CAD 应用软件，软件要求为最

新版本；

(2) 选题简明，能针对中望 CAD、AutoCAD 等教学过程中的知识点、操作等环节进行讲授、演示、实践指导、技能提升等教学选题；

(3) 教学时长：20 分钟。

(4) 参考教学主题：

- 1) 中望 CAD、AutoCAD 等基本操作；
- 2) 平面图形绘制；
- 3) 专业图形绘制；
- 4) 图形输出；
- 5) CAD 协同设计；
- 6) 中望 CAD、AutoCAD、CAXA、3D One plus 等三维建模。

参赛教师自拟教学主题，也可以选择上列主题并具体化，针对所选主题设计教学计划，并就其中的某一具体授课内容进行教学展开。

三、评审主要考察点

(1) 选题简明，体现 CAD 绘图理念，有助于 CAD 应用技能培养；

(2) 教学内容正确、严谨，无任何科学性、知识性错误；

(3) 教学图形的设计合理，能体现出 CAD 的特点，能满足教学目标；

(4) 教学过程主线清晰、重点突出、难点突破，明了易懂；

(5) 能完成设定的教学目标，促进学生思维的提升、技能的提高；

(6) 教学方法富有创意，构思新颖，不拘泥于传统的教学模式；

(7) 教学过程深入浅出，语言形象生动，启发引导性强；

(8) 时间把控好。

四、评奖

竞赛设一、二、三等奖，其中一等奖 10%，二等奖 25%，三等奖 35%。

华东区高校教师 CAD 应用教学竞赛组委会

2024 年 3 月 5 日